

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Thực hiện Công văn số 6201/BGDĐT-GDNN-GDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Ninh Bình ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tiếp tục thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn tỉnh¹.

b) Tiếp tục nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đặc biệt là tự học và học tập suốt đời, gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động và làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế, góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục đào tạo, chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

c) Tạo điều kiện thuận lợi để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

d) Huy động, khuyến khích cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

2. Yêu cầu

a) Việc tổ chức Tuần lễ phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; không phô trương,

¹ Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 23/10/2025 của UBND tỉnh triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; Văn bản số 179/UBND-VP6 ngày 19/9/2025 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh

hình thức, không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

b) Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng tham gia, sản phẩm và thời gian thực hiện. Ưu tiên các hoạt động, sản phẩm, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ; đánh giá kết quả dựa trên mức độ tham gia, sản phẩm, số người được hưởng lợi và khả năng ứng dụng trong thực tế.

c) Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định của pháp luật về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực.

d) Khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định, bảo đảm an toàn cho người tham gia, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người, phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

II. THỜI GIAN, PHẠM VI, HÌNH THỨC, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC

1. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026. Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc ngày 02 tháng 10 (gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam).

2. Phạm vi

Tuần lễ được tổ chức trên phạm vi toàn tỉnh, với sự tham gia của các cơ sở giáo dục; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức, thiết chế khác có liên quan.

3. Hình thức, địa điểm

Tổ chức các hoạt động của Tuần lễ với hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến. Khuyến khích tổ chức theo từng xã, tại các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), thư viện, nhà văn hóa, doanh nghiệp và các không gian học tập phù hợp.

III. CHỦ ĐỀ, NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM CỦA TUẦN LỄ

1. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: *“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”*.

2. Nội dung hoạt động trọng tâm

2.1. Tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Căn cứ điều kiện thực tế, các địa phương, cơ quan, đơn vị tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung

tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng. Khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia (10 tháng 10) và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

- Thành phần tham dự: Bảo đảm sự tham gia của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; có sự chứng kiến, tham gia tổ chức của đại diện lãnh đạo cơ quan, đơn vị, địa phương và đại diện các cơ quan, tổ chức, chính quyền, đoàn thể có liên quan.

- Một số hoạt động tuyên truyền, giới thiệu:

+ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của tự học, học tập suốt đời gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ với hình thức đa dạng, phong phú (ấn phẩm báo chí, phóng sự truyền hình, trạm tư vấn học tập lưu động...). Tổ chức tọa đàm, diễn đàn với chuyên gia về xu hướng công nghệ, tri thức số và phương pháp học tập hiệu quả, giúp người dân nâng cao nhận thức, hình thành ý thức tự học thường xuyên.

+ Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO và các khẩu hiệu phù hợp khác, tạo nên thông điệp học tập đa chiều, toàn diện. Cụ thể: *“Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”*; *“Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”*; *“Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”*; *“Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”*; *“Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”*; *“Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”*;...

+ Phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại cơ sở giáo dục và cộng đồng; khuyến khích sử dụng thư viện điện tử dùng chung để mọi người dân thuận tiện tiếp cận tri thức. Đẩy mạnh xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở, bình đẳng cho tất cả mọi người.

+ Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và kho học liệu số. Tổ chức các buổi trải nghiệm sử dụng khóa học trực tuyến đại chúng mở, sách điện tử, công cụ tạo bài giảng, trợ lý ảo học tập, nền tảng dữ liệu tri thức... Kết hợp lớp học thử nghiệm và hướng dẫn trực tiếp để khuyến khích người dân hình thành thói quen khai thác tri thức số mọi lúc, mọi nơi, từng bước làm chủ các công cụ học tập hiện đại, mở rộng khả năng tự học trong môi trường số.

2.2. Lựa chọn, tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện, tình hình thực tiễn, đảm bảo phát huy hiệu quả, ý nghĩa của hoạt động trong Tuần lễ

a) Đối với Trung tâm học tập cộng đồng

UBND cấp xã chỉ đạo Trung tâm HTCD tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu học tập của người dân, trong đó tập trung:

- Phổ biến, triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức và hoạt động năm học 2026-2027 của Trung tâm HTCD.

- Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp khác tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

- Một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế của người dân và người lao động:

- + Xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về TTHTCD; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác.

- + Tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” (có thể lựa chọn tên gọi phù hợp khác) hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể.

- + Tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục hoặc thảo luận tình huống về an toàn trên môi trường số nhằm phát triển năng lực nhận diện rủi ro và lựa chọn cách xử lý an toàn.

b) Đối với cơ sở giáo dục

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo.

c) Đối với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

Tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức khoa học và công nghệ, TTHTCĐ tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

d) Đối với thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa

- Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

- Xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Việc số hóa, chia sẻ và khai thác tư liệu phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

- Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

đ) Đối với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan

- Tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch xây dựng các mô hình học tập theo Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 23/10/2025 của UBND tỉnh triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình và Văn bản số 179/UBND-VP6 ngày 19/9/2025 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh.

- Doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp.

Các hoạt động phối hợp phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, phường và các cơ quan, đơn vị có liên quan hướng dẫn, tổ chức triển khai Tuần lễ theo Kế hoạch; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục và đào tạo đẩy mạnh tuyên truyền về chủ đề, mục đích, ý nghĩa và các hoạt động của Tuần lễ; phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông tuyên truyền, giới thiệu các mô hình, sáng kiến, sản phẩm và gương điển hình về học tập suốt đời.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch theo thẩm quyền; kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ trên địa bàn tỉnh, báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/10/2026; tiếp tục theo dõi, thúc đẩy việc duy trì, phát huy các kết quả, mô hình và hoạt động phù hợp sau Tuần lễ trong năm học 2026-2027.

2. Hội Khuyến học tỉnh

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, phường và các tổ chức có liên quan tuyên truyền, vận động hội viên và nhân dân tích cực tham gia Tuần lễ; lan tỏa phong trào tự học, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Vận động, kết nối các nguồn lực xã hội hỗ trợ hoạt động học tập cộng đồng, ưu tiên các nhóm có hoàn cảnh khó khăn, ít có cơ hội tiếp cận giáo dục và công nghệ.

- Phối hợp phát hiện, giới thiệu, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả, gương điển hình trong học tập suốt đời, xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh tổng kết, biểu dương và đánh giá các mô hình học tập tiêu biểu trên địa bàn, thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg, Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2021-2026, theo Kế hoạch số 422/KH-KHVN ngày 24/11/2025 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về tổ chức Đại hội biểu dương và đánh giá các mô hình “gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập”.

3. Sở Khoa học và Công nghệ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và nền tảng số về chủ đề, ý nghĩa và các hoạt động của Tuần lễ; tuyên truyền về kỹ năng số, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo phục vụ học tập, lao động và đời sống.

- Phối hợp hướng dẫn, hỗ trợ khai thác các nền tảng, công cụ và nguồn học liệu số phù hợp; góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm cho người dân.

4. Sở Văn hóa và Thể thao; Sở Du lịch

- Sở Văn hóa và Thể thao chỉ đạo, hướng dẫn hệ thống thư viện, thiết chế văn hóa trên địa bàn tổ chức các hoạt động đọc sách, khai thác thư viện, học liệu số, không gian học tập và các hoạt động văn hóa phù hợp; khuyến khích phát triển văn hóa đọc, tự học và học tập suốt đời trong cộng đồng.

Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm, văn hóa, thể thao phù hợp, góp phần tạo môi trường học tập mở, đa dạng và thuận lợi cho người dân.

- Sở Du lịch phối hợp tuyên truyền, giới thiệu, khai thác phù hợp các giá trị văn hóa, lịch sử, di sản, điểm đến và hoạt động trải nghiệm của địa phương như nguồn tài nguyên phục vụ học tập, giáo dục và phát triển văn hóa học tập cộng đồng.

5. Báo và Phát thanh, Truyền hình Ninh Bình; Cổng Thông tin điện tử tỉnh

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền về chủ đề, mục đích, ý nghĩa và các hoạt động của Tuần lễ; phản ánh kịp thời các hoạt động tiêu biểu tại địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Giới thiệu, lan tỏa các mô hình, sáng kiến, sản phẩm, gương điển hình trong tự học, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và văn hóa đọc; xây dựng các chuyên đề, chuyên mục phục vụ nhu cầu học tập, tiếp cận tri thức của người dân phù hợp với điều kiện thực tế.

6. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh

- Tổ chức, phát động trong đoàn viên, thanh niên phong trào “Tự học, tự rèn, tự đào tạo”; khuyến khích thanh niên chủ động học tập, nâng cao năng lực nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng xã hội và khả năng thích ứng với yêu cầu mới.

- Phát huy lực lượng đoàn viên, thanh niên tình nguyện hỗ trợ người dân, nhất là người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm ít có điều kiện tiếp cận công nghệ, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, khai thác học liệu số và thực hành kỹ năng số an toàn.

7. Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, công chức, viên chức và người lao động về ý nghĩa, vai trò của tự học, học tập suốt đời; khuyến khích xây dựng văn hóa đọc, văn hóa học tập và chia sẻ tri thức trong cơ quan, đơn vị.

- Tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động chủ động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học, kỹ năng số và khả năng ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo phù hợp với vị trí việc làm và yêu cầu công tác.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế, chủ động tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ thiết thực, phù hợp.

8. UBND các xã, phường

- Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, tổ chức triển khai Tuần lễ; chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, TTHTCĐ và các tổ chức có liên quan thực hiện các hoạt động phù hợp, thiết thực, hiệu quả.
- Chỉ đạo đẩy mạnh tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh cơ sở, trang thông tin điện tử và các hình thức phù hợp khác; giới thiệu các mô hình, sáng kiến, gương điển hình về tự học, học tập suốt đời, văn hóa đọc và xây dựng xã hội học tập.
- Chỉ đạo TTHTCĐ khảo sát, lựa chọn và tổ chức các hoạt động đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; ưu tiên kỹ năng số thiết yếu, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, an toàn trên môi trường mạng, ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo, kỹ năng nghề nghiệp, hướng nghiệp và các nội dung thiết thực khác.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ phù hợp với người học, nhà giáo và cán bộ quản lý; khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức và khai thác hiệu quả thư viện, học liệu số.
- Phối hợp với Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên, các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp, thư viện, thiết chế văn hóa và các lực lượng liên quan huy động nguồn lực, hỗ trợ các nhóm ít có cơ hội tiếp cận giáo dục và công nghệ.
- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện trên địa bàn; tổng hợp, báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ về Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2026 theo các văn bản quy định, hướng dẫn hiện hành.

9. Các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế, xây dựng và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ phù hợp với người học, nhà giáo và cán bộ quản lý; chú trọng phát triển năng lực tự học, kỹ năng số và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
- Hướng dẫn người học khai thác học liệu số, sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhiệm vụ học tập; chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, phòng tránh rủi ro và ứng xử có trách nhiệm trên môi trường số.
- Khuyến khích phối hợp với TTHTCĐ, doanh nghiệp, thư viện, cơ quan, tổ chức và các lực lượng liên quan tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm, hướng nghiệp, phát triển kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng số phù hợp.
- Thực hiện báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ với cơ quan quản lý trực tiếp; đối với các cơ sở giáo dục thuộc UBND xã, phường quản lý, báo cáo UBND xã, phường.

10. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức Tuần lễ chủ động tổng hợp kết quả thực hiện, trong đó chú trọng số lượng, hình thức hoạt động, số người tham

gia, sản phẩm hoặc kết quả đạt được, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng và những khó khăn, vướng mắc.

Kết thúc Tuần lễ, UBND các xã, phường và các cơ quan, đơn vị có liên quan gửi báo cáo kết quả thực hiện (theo mẫu đề cương tại Phụ lục) về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày **16/10/2026** để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời gửi bản mềm qua Email về địa chỉ: *phonggdnnngdtx.ninhbinhedu@gmail.com*; nhập số liệu và các minh chứng việc tổ chức thực hiện qua đường link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YLjWtLHbcQJow9kAlK5qaCKoxKH1_2mg/edit?gid=1654540257#gid=1654540257

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh. Căn cứ nội dung Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Trường Chính trị Trường Chinh;
- Các trường ĐH, CĐ, TC trên địa bàn tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh;
- Lưu: VT, VP6.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Hà Lan Anh